

# CM1 : Les Fractions équivalentes.

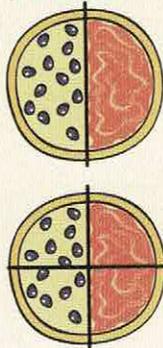
## Je comprends

Une même partie de l'unité peut être représentée par des fractions différentes.

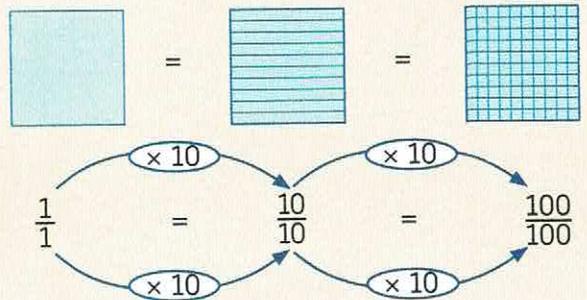
La moitié ( $\frac{1}{2}$ ) de cette pizza est couverte d'olives.

Si on la partage encore en deux, on voit que les  $\frac{2}{4}$  de la pizza sont couverts d'olives.

Donc  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



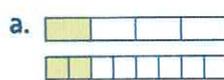
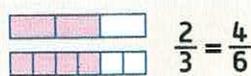
Une unité peut être partagée en 10 ou en 100 parties égales, cela reste une unité.



## Je m'entraîne

1 Sur chacun des deux dessins, la partie coloriée de l'unité est la même.

\* Écris les fractions égales qui conviennent, comme dans l'exemple.



\_\_\_ = \_\_\_

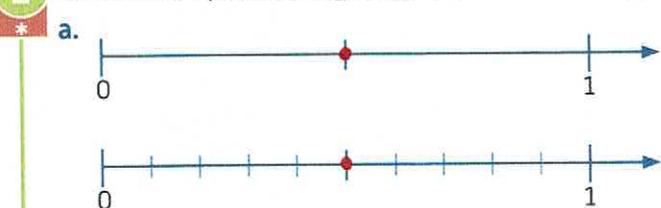


\_\_\_ = \_\_\_

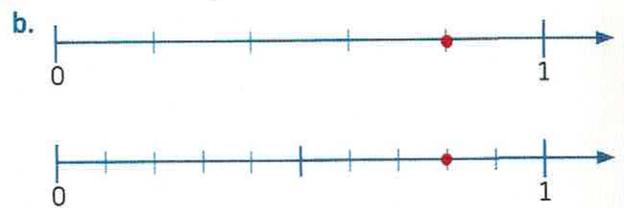


\_\_\_ = \_\_\_

2 Observe les points rouges sur chacun des axes, puis écris les fractions égales qui correspondent.

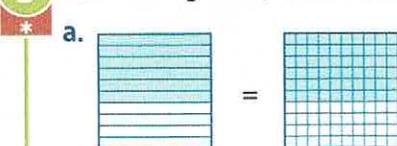


\_\_\_ = \_\_\_

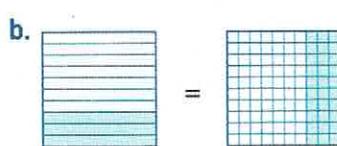


\_\_\_ = \_\_\_

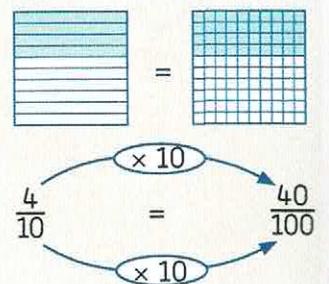
3 Écris les égalités, comme dans l'exemple.



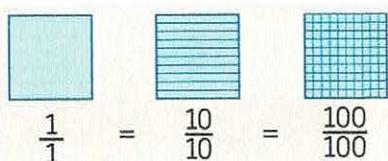
\_\_\_ = \_\_\_



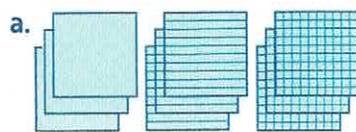
\_\_\_ = \_\_\_



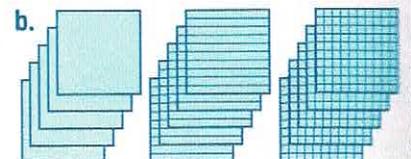
4 Observe les figures puis écris les égalités, comme dans l'exemple.



$\frac{1}{1} = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$



\_\_\_ = \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ = \_\_\_ = \_\_\_