

CM1

Je comprends et je retiens

Pour trouver le multiple d'un nombre, on regarde dans les tables de multiplication correspondantes.

Ex : 48 est dans la table de 6 c'est un multiple de 6
48 est dans la table de 8 c'est un multiple de 8

Il existe quelques techniques pour connaître le multiple d'un nombre surtout si celui-ci est un nombre un peu grand. Observe le tableau ci-dessous :

Un nombre est un multiple de

2	3	4
<p>lorsque le chiffre des unités est <u>pair</u> (se terminant par <u>0, 2, 4, 6, 8</u>)</p> <p>ex : <u>12, 44, 286, 98, 350</u></p>	<p>lorsque la <u>somme</u> de tous ses chiffres est un multiple de 3.</p> <p>Ex : $27 \Rightarrow 2 + 7 = 9$ 9 est bien un multiple de 3</p>	<p>lorsque le nombre formé par les <u>2</u> derniers chiffres est un multiple de 4.</p> <p>Ex : $5624 \Rightarrow 24$ est un multiple de 4</p>
5	9	10
<p>lorsque le chiffre des unités est <u>0</u> ou <u>5</u>.</p> <p>ex : <u>30, 415, 1295...</u></p>	<p>lorsque la <u>somme</u> de tous ses chiffres est un multiple de 9.</p> <p>Ex : $189 \Rightarrow 1 + 8 + 9 = 18$ 189 est un multiple de 9</p>	<p>lorsque le chiffre des unités est <u>0</u>.</p> <p>ex : <u>30, 280, 21480...</u></p>

A toi de jouer!

Je m'entraîne

1 5840 est-il multiple de :

de 2 _____ pourquoi ? _____

de 3 _____ pourquoi ? _____

de 4 _____ pourquoi ? _____

2 Entoure les multiples de 5 en rouge, de 9 en violet et de 10 en bleu

1050

8991

9445

9000

4733

13620

4410