

CM1

Je comprends et je retiens

Pour trouver le multiple d'un nombre, on regarde dans les tables de multiplication correspondantes.

Ex : 48 est dans la table de 6 c'est un multiple de 6  
48 est dans la table de 8 c'est un multiple de 8

Il existe quelques techniques pour connaître le multiple d'un nombre surtout si celui-ci est un nombre un peu grand. Observe le tableau ci-dessous :

Un nombre est un multiple de

2	3	4
lorsque le chiffre des unités est <u>pair</u> (se terminant par <u>0, 2, 4, 6, 8</u> ) ex : <u>12, 44, 286, 98, 350</u>	lorsque la <u>somme</u> de tous ses chiffres est un multiple de 3. Ex : $27 \Rightarrow 2 + 7 = 9$ 9 est bien un multiple de 3	lorsque le nombre formé par les <u>2</u> derniers chiffres est un multiple de 4. Ex : $5\ 624 \Rightarrow 24$ est un multiple de 4
5	9	10
lorsque le chiffre des unités est <u>0</u> ou <u>5</u> . ex : <u>30, 415, 1295...</u>	lorsque la <u>somme</u> de tous ses chiffres est un multiple de 9. Ex : $189 \Rightarrow 1 + 8 + 9 = 18$ 189 est un multiple de 9	lorsque le chiffre des unités est <u>0</u> . ex : <u>30, 280, 21480...</u>

A toi de jouer!

Je m'entraîne

CORRIGE

1 5840 est-il multiple de :

de 2 oui pourquoi ? parce que c'est un nombre pair.de 3 non pourquoi ?  $5+8+4+0=17 \rightarrow$  n'est pas un multiple de 3.de 4 oui pourquoi ?  $58(40) \rightarrow 40$  est un multiple de 4.

2 Entoure les multiples de 5 en rouge, de 9 en violet et de 10 en bleu

1050

5 et 10

8991

9

9445

5

9000

5 et 10

4733

aucun

13620

5 et 10

4410

5, 9 et 10