

Jeudi 2 avril : Semaine 3

Vocabulaire :

Les différents sens d'un mot

Dans chaque phrase, remplace le verbe « passer » par un verbe de sens voisin :

circuler

continuer sans s'arrêter

traverser

pâler

a. La voiture passe dans la rue principale.

La voiture circule dans la rue principale.

b. La chèvre passe la rivière en premier.

La chèvre traverse la rivière en premier.

c. Les couleurs passent au soleil.

Les couleurs pâlisent au soleil.

d. Pierre passe son chemin.

Pierre continue son chemin sans s'arrêter.

Le dictionnaire :

Lis cet article de dictionnaire, puis réponds aux questions.

hérissier v.

1) Dresser son poil ou ses plumes. *Le chat hérisse ses poils en voyant le chien.*

2) Mettre quelqu'un en colère. *Son attitude me hérisse.*

SYN. exaspérer, horripiler.

a. Combien de sens le mot hérissier a-t-il ?

Le mot « hérissier » a 2 sens.

b. À quel sens correspond la phrase suivante : « Ce mauvais joueur a le don de me hérissier ! » ?
(sens n°1 ou sens n°2)

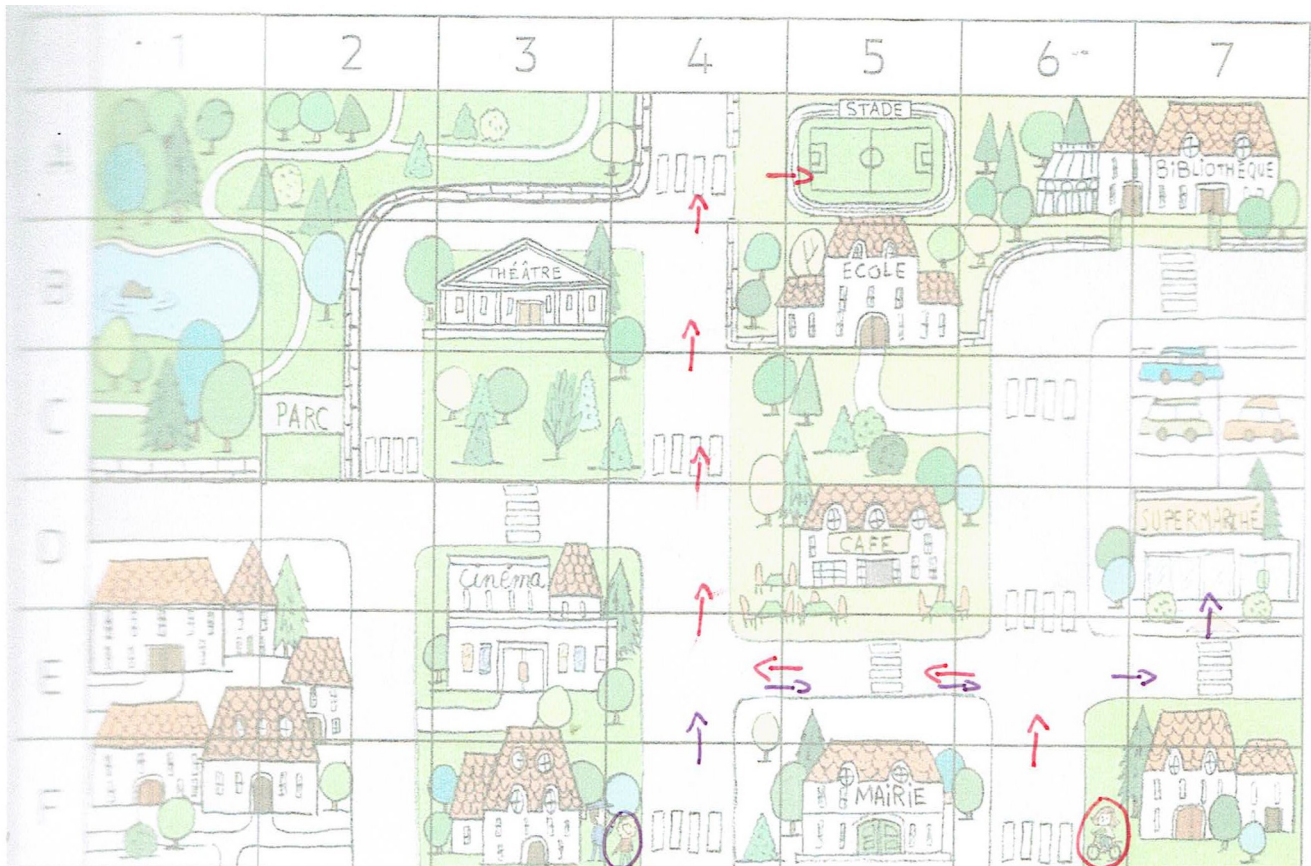
La phrase « Ce mauvais joueur a le don de me hérissier » correspond au sens n°2 (Ce mauvais joueur a le don de me mettre en colère.).

c. Donne un synonyme du verbe hérissier.

Un synonyme du verbe hérissier est : exaspérer ou horripiler.

Géométrie : Repérage sur un plan.

Observe le plan de cette ville



- Quel bâtiment est situé sur la case (F, 5) ?
- **Indique** les cases du plan où se trouvent l'école : (.....,), le supermarché : (.....,).
- Léa est dans la case (F, 6). **Entoure**-la.
- Elle veut aller au stade. **Indique** la case du plan où se trouve le stade : (.....,).
- **Trace** en **rouge** le chemin qu'elle emprunte pour aller au stade.

Je m'entraîne

Quel bâtiment se trouve dans la case (B, 3) ?

Indique les cases où se trouvent le lac : (.....,), l'entrée du parc : (.....,).

Théo est près du policier. Il veut se rendre au supermarché.
Par quelles cases passe-t-il ?



- Le bâtiment situé sur la case (F;5) est la mairie.
- L'école se trouve sur la case (B;5). Le supermarché se trouve sur la case (D;7).
- Léa est à vélo dans la case (F;6).

d) Le stade se trouve sur la case (A;5).

e) Chemin qu'emprunte Léa pour aller au stade : voir quadrillage.(flèches rouges)

Je m'entraîne :

Dans la case (B;3) se trouve le théâtre.

Le lac se trouve dans la case (B;1). L'entrée du parc se trouve dans la case (C;2)

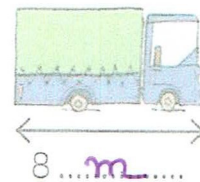
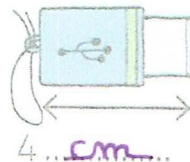
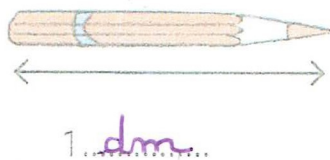
Chemin emprunté par Théo pour aller au supermarché (flèches violettes) :

(F;4) (E;4) (E;5) (E;6) (E;7) (D;7)

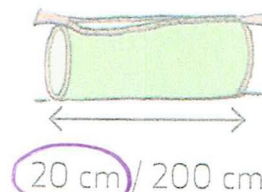
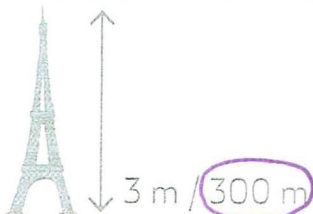
Mesures de longueurs (voir classeur de leçons de maths)

Rappel : $1\text{ m} = 10\text{ dm}$ $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ $1\text{ m} = 1000\text{ mm}$

3 Complète avec m, dm, cm ou mm.



4 Entoure la bonne mesure.



5 Convertis et complète.

a $4\text{ dm} = 40\text{ cm}$

$4\text{ cm} = 40\text{ mm}$

b $20\text{ mm} = 200\text{ cm}$

$3\text{ m} = 300\text{ cm}$

$5\text{ dm} = 500\text{ mm}$

$300\text{ cm} = 3\text{ m}$

Pour les conversions, tu peux t'aider avec le tableau de conversion (on l'a utilisé en classe en début d'année).

Comment utiliser le tableau de conversion ?

-On place toujours le chiffre des unités dans la colonne de l'unité utilisée.

-On place un chiffre par colonne.

	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
	m	dm	cm	mm
	7	○	○	○
3	9	○	○	

Exemples : 7 m = 7000 mm

39 m = 3900 cm