

Jeudi 19 mars : Semaine 1

Vocabulaire : ordre alphabétique et dictionnaire.

1) Tu ranges ces mots dans l'ordre de l'alphabet

orange - clémentine - mandarine - citron - pamplemousse

citron clémentine mandarine orange pamplemousse

maison - moudre - chapeau - forme - zèbre - miel - borne - cheval

borne chapeau cheval forme maison miel moudre zèbre

cheval - zèbre - chien- arbre - chameau

arbre chameau cheval chien zèbre

2) Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et complète en regardant sa définition

Exemple : maison : abréviation : n.f. : nom féminin

nombre de sens : 4

pilote : abréviation : n.m. nom masculin

nombre de sens : 2 à 5 (cela dépend des dictionnaires)

pinceau : abréviation : n.m. nom masculin

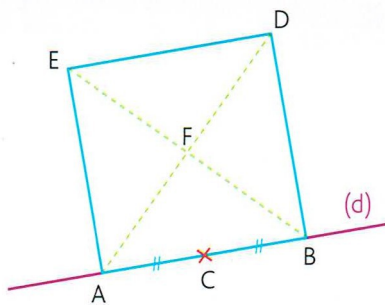
nombre de sens : 1 à 3 (cela dépend des dictionnaires)

pinson: abréviation : n.m. nom masculin

nombre de sens : 1

Géométrie : vocabulaire géométrique.

3 * Observe la figure.



Recopie et complète avec les mots :

un sommet

un segment

une droite

le milieu

le point d'intersection

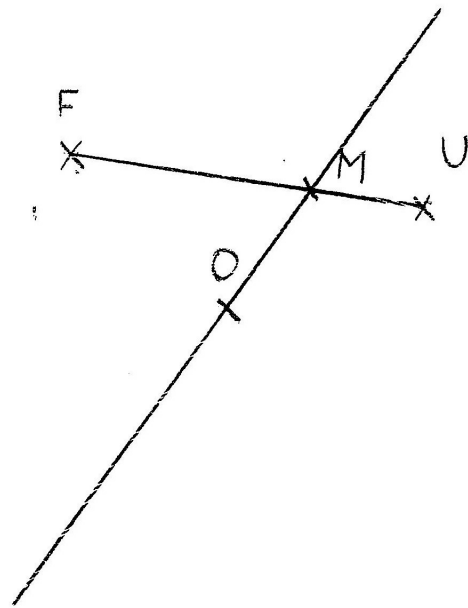
- (d) est ...
- [EB] est ...
- C est ... de [AB].
- F est ... de [EB] et [DA].
- D est ... du carré EDDB.

5 * a. Place 3 points F, O et U non alignés, sur papier uni.

b. Trace le segment [FU].

c. Place un point M sur le segment [FU].

d. Trace une droite qui passe par O et par M.



3)

- (d) est une droite.
- [EB] est un segment.
- C est le milieu de [AB]
- F est le point d'intersection de [EB] et [AD]
- D est un sommet du carré EDDB

Mesures de longueurs

Demande à un adulte de tracer des segments de différentes longueurs puis entraîne-toi à les mesurer en cm et mm.

Trace les segments suivants :

$$[AB] = 48 \text{ mm} = 4\text{cm } 8\text{mm} \quad [CD] = 5 \text{ cm } 3 \text{ mm}$$

$$[EF] = 102 \text{ mm} = 10\text{cm } 2\text{mm}$$

