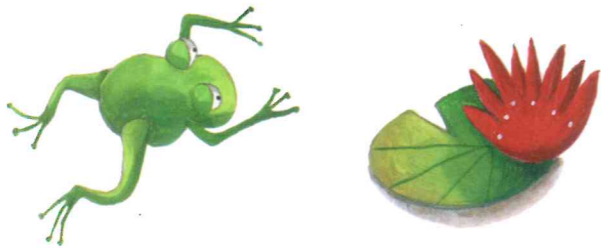


Code (page 104)

- 1 Je cherche deux mots qui se terminent par **ail**, **aille**, **eil** et **eille**.
- 2 Je complète les mots avec **eil** ou **eille**, **ouil** ou **ouille**.

Cette bague est magnifique, c'est une vraie merv... • Ce légume s'appelle du fen... • Le matin, quand le rév... sonne, j'ai encore somm... • Le potiron a la même couleur que la citr... • La gren... saute sur le nénuphar.



- 3 J'ajoute **un** ou **une** devant chaque nom.
- ... bouteille • ... bataille • ... oreille •
... fauteuil • ... feuille • ... chandail • ... réveil

Orthographe (page 104)

- 4 Si je souhaite remplacer **un** par **le** et **une** par **la** que dois-je dire ?
- un animal • une école • une abeille •
un élève • un hôtel • une armoire

Grammaire (page 105)

- 5 J'écris des groupes nominaux en associant les articles et les noms.
- un - une - du - des - le - la - les
• fatigue - village - serviteurs - couronne -
olives - pain - travail
- 6 Je recopie uniquement les articles.
- un • cette • les • ce • la • son • aux • des •
une • ces • mes • du • l' • nos • le • ton • au

Vocabulaire (page 106)

- 7 Je cherche un mot de la même famille que chacun des mots suivants.
- un berger • une poule • pêcher • arroser
- 8 Je relève les mots de la même famille dans la liste.

grand • garderie • grandir • garder •
la grandeur • agrandir • un gardien

- 9 Je trouve l'intrus dans chaque liste.

• gros - une glace - une grosseur - grossir
• une place - plat - aplatis - un plateau
• un chat - une chatière - un chaton -
un chameau

Conjugaison (page 107)

- 10 Je recopie uniquement le verbe **avoir** conjugué au passé composé.
- il a eu • nous avons mangé • tu as chanté •
vous avez eu • elles ont eu • j'ai parlé
- 11 Je complète les phrases avec le verbe **avoir** conjugué au passé composé.
- J'... de la chance en jouant aux billes.
• Vous ... la visite de votre tante.
• Hier, tu ... une mauvaise note en calcul !
• L'année dernière, elles ... la chance de
partir en classe de neige.
• Nous ... du mal à ouvrir la portière de la
voiture à cause du gel.
• À deux ans, il ... la varicelle.

Code (page 110)

- 12 Je recopie les mots dans lesquels j'entends le son [j].
- du pain • la viande • un lien • le chien •
un peintre • maintenant • un pion • loin •
un lion • une bicyclette • crier

- 13 Je lis les mots à voix haute en séparant bien les syllabes.

le voyage • une rayure • essayer •
un rayon • le tuyau • nettoyer

- 14 Je classe les mots en trois groupes selon la façon d'écrire le son [j].

un avion • un yaourt • une fripouille •
du gruyère • une paille • une chenille •
un papier • un chien

- 15 Je relève les mots dans lesquels la lettre **y** vaut deux **i**.

un paysage • la mayonnaise • le crayon •
un pyjama • joyeux • les voyelles • ennuyer

Orthographe (page 110)

- 16 Je relève les mots de liaison dans le texte.
- Un jour, un jeune prince partit en voyage pour découvrir le vaste monde. Il laissa ses parents désespérés et sa future épouse en pleurs. Son cœur était triste mais il n'avait pas le choix, car il lui fallait mettre son courage à l'épreuve. Il devait être sûr de sa force ou il ne se sentirait jamais digne de succéder à son père. Il fit ce voyage et revint plein de confiance.

Grammaire (page 111)

- 17 Je complète chaque groupe nominal avec l'adjectif qui convient.
- souriante - grand - peureux - drôle - petit - délicieux*
- un ... vizir • une fille ... • un gâteau ... •
le ... singe • une histoire ... • un chien ...
- 18 J'écris quatre groupes nominaux en associant les mots de chaque liste.
- un - une - le - la
• charmante - courageux - féroce - rouge
• chevalier - princesse - fleur - dragon

- 19 Je trouve le féminin des adjectifs.

vert • gentil • gros • grand • charmant •
courageux • joli • blanc • bleu • rouge

Vocabulaire (page 112)

- 20 Dans un dictionnaire, je relève un nom commun, un verbe et un adjectif qui commencent par **ta**.
- 21 Je cherche dans le dictionnaire la classe grammaticale des mots suivants : **roi**, **sérieux** et **régner**.

Conjugaison (page 113)

- 22 J'indique si les verbes sont conjugués au présent ou au passé composé.
- Mes parents sont furieux.
 - Le chien a été méchant avec le chat.
 - Le chat est déjà en boule sur le radiateur.
 - Les deux animaux sont pourtant amis.
 - L'humeur n'a pas été bonne ce matin !
 - Les deux amis ont été ennemis jusqu'à midi.
- 23 Je complète avec le verbe **être** conjugué au passé composé.
- Nous ... contents d'aller au cinéma. •
J'... malade toute la semaine et tu ... gentil de rester avec moi. • Le conducteur du bus ... patient avec les retardataires. •
Elle ... ma voisine pendant trois ans. • Vous ... délégués de classe deux années de suite.

- 24 Je complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient.
- ... as été très désagréable avec ta sœur !
 - ... avons été ravis de vous rencontrer.
 - ... ai été fatigué toute la journée.
 - ... avez été déçus de rater le match.
 - ... ont été surpris de nous voir.