

Code (page 50)

- 1 Je complète les mots avec **oin** ou **ain**.

Al... attend son oncle dans un c... de la gare.
Il a pris s... d'être en avance pour l'accueillir.
M...tenant, il guette le m...dre bruit. Soud...,
un grand vacarme ! C'est le tr... qui arrive.

- 2 Je recopie les mots.

un peintre • éteindre • soudain • demain •
une ceinture • la peinture

Orthographe (page 50)

- 3 Je recopie les mots en les classant en deux groupes : j'entends [k], j'entends [s].

un carton • un citron • voici • un glaçon •
une clé • le ciel • le calcul • une carte •
Céline • un cartable • des ciseaux •
un crayon • la colle • une classe • un reçu

- 4 Je recopie les mots dans lesquels la lettre **c** fait le son [s].

Clara et Cécile font les courses au marché.
Elles prennent une citrouille, des carottes,
des cerises, des citrons et des abricots. En
rentrant, elles s'arrêtent chez l'épicier pour
acheter du café, du sucre et du chocolat.

Grammaire (page 51)

- 5 Je recopie les phrases. J'encadre le verbe et je souligne le sujet.

- Le temps varie tout au long de l'année.
- La météo intéresse tout le monde.
- Les nuages cachent le soleil.

- 6 Je construis quatre phrases en complétant avec un sujet qui convient.

Mon ami - Mon père et ma mère -
Les enfants - Le voisin

... aiment le chocolat.
... aime le sport.

Vocabulaire (page 52)

- 7 Je range les mots dans l'ordre alphabétique.

• musique - nez - âne - musée - naturel
• pilote - poule - pirate - pyjama - pays

- 8 Je recopie les mots de la liste qui peuvent se trouver entre les mots repères **capitaine** et **carton**.

capitale • canne • cas • carnage • castor •
carburant • cassis • carotte • catastrophe •
cathédrale • cauchemar • canif

- 9 Je cherche dans mon dictionnaire entre quels mots repères se trouvent les mots suivants.

dimanche • nous • violon • album • harpe

Conjugaison (page 53)

- 10 Je complète la conjugaison du verbe **parler** au présent.

... parle ... parlons
... parles ... parlez
... parle ... parlent

- 11 J'écris la conjugaison du verbe **adorer** au présent. Je dessine quelque chose que j'adore pour l'illustrer.



Code (page 56)

- 12 Je dis les mots dans lesquels j'entends le son [ʃ]. J'en recopie trois.

un chasseur • du fromage • une cloche •
le journal • une planche • un village •
une chanson • une marche • une ruche •
un mariage • une journée • une chambre

- 13 Je recopie puis je barre l'intrus sonore dans chaque liste.

• une branche - un chiffre - un étage - un chevalier - une mouche
• un message - une image - un magicien - grande - géant

Grammaire (page 57)

- 14 Je trouve le pronom sujet qui convient pour remplacer les groupes de mots. **moi tout seul** → **je**

• je et toi → ...
• toi et le voisin → ...
• plusieurs garçons → ...
• deux filles → ...

- 15 Je remplace les mots en couleur par le pronom personnel qui convient.

Lucas et Tom habitent en ville. • **Ma sœur et moi** savourons un bon gâteau. • **Mon stylo** écrit bien. • **Inès** est nouvelle dans cette école. • **Le petit chat** ronronne près de la cheminée.

- 16 Je remplace les mots en couleur par le pronom personnel qui convient, pour éviter de les répéter.

• La petite fille a très faim. **La petite fille** va dévorer son goûter !
• Le chat miaule. **Le chat** ronronne.
• Les enfants jouent. **Les enfants** courent.

Vocabulaire (page 58)

- 17 Je complète les phrases.

• Les rues se croisent à un
• Il se déplace à pied : le
• Je regarde la vitrine d'une

- 18 Je recopie le tableau. J'écris quatre noms par colonne.

Des commerces	Des moyens de transport

Code (page 59)

- 19 Je recopie en complétant les mots avec **p** ou **b**.

Je mets du ...eurre sur ma tartine. • Le ...oulanger vend du ...ain. • Mon frère ...arle ...eaucoup. • Ce ...ateau ...art pour la Corse.

- 20 J'écris correctement les mots en couleur.

• Un **papeau** flotte sur la mer.
• La sorcière a un **dalai** magique.
• Le prince vit dans un **peau balais**.
• Tous les jours, je prends un **don pain**.

Conjugaison (page 59)

- 21 Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent à la personne demandée.

je (*travailler*) • il (*couper*) • tu (*terminer*) •
elles (*jouer*) • elle (*oublier*) • ils (*manger*)

- 22 Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Maman (*éplucher*) les légumes pour la soupe. • Elles (*arriver*) en avance. • La maîtresse (*raconter*) une histoire tous les jours. • Les vendangeurs (*ramasser*) les grappes de raisin au mois de septembre. • Tu (*passer*) le ballon à ton voisin.