



Je cherche

- Je dis à voix haute les mots représentés par les dessins.
- J'écris les mots dans lesquels j'entends le son [ʃ]. Comment s'écrit ce son ?
- J'écris les mots dans lesquels j'entends le son [ʒ]. Ce son s'écrit-il toujours de la même façon ?
- Comment s'écrit le son [ʒ] lorsqu'il se situe à la fin d'un mot ?

JE RETIENS

Le son [ʃ] s'écrit avec les lettres **ch**. ▶ une écharpe, **chaud**

Le son [ʒ] peut s'écrire :

- avec la lettre **g** ; ▶ un **magicien**
- avec la lettre **j**. ▶ **joli**

À la fin d'un mot, le son [ʒ] s'écrit très souvent avec les lettres **ge**.
▶ la **neige**, **orange**

Je vérifie si j'ai bien compris

- Je complète avec **ch** ou **j**.

Je bois du ...ocolat ...aud au petit dé...euner. • Mon frère ...oue au ...eu des petits ...evaux. • La ...enille se promène. • Ma ...upe est ...aune. • Le ...eval galope dans les ...amps. • ...aque ...our, je ...oisis mes vêtements. • Le diman...e, je ...ante dans un groupe. • Au...ourd'hui, ...ulie porte une ...olie é...arpe. • Le magicien ca...e un lapin dans son ...apeau et une colombe blan...e comme neige dans une cage. • Dans le ...ardin, les ...onquilles fleurissent.

Dans la cour de récréation, Sami et Lisa s'impatientent. Adrien arrive en courant.

– **Tu** arrives en retard, dit Sami. **Nous** attendons pour notre partie de billes.

Elle a failli commencer sans toi.

– **Je** suis désolé, répond Adrien. **J'**avais oublié mon goûter. **Il** était resté dans mon cartable.

Vous savez tout maintenant !

Enfin réunis, **ils** peuvent commencer leur partie.

Je cherche

- Je reconnais les petits mots écrits en couleur. Où les a-t-on déjà rencontrés ?
- Je cherche le sujet de chaque verbe souligné. Que remarque-t-on ?
- À qui s'adresse Sami quand il dit *tu* ?
- Quels sont les personnages désignés par *nous* dans le texte ?
- Quel nom remplace *il* dans la phrase *Il était resté dans mon cartable* ?

JE RETIENS

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles sont des **pronoms personnels sujets**.

Ils remplacent le nom ou le groupe nominal sujet pour éviter de le répéter.

Lisa joue aux billes. → **Elle** joue aux billes.

Mon goûter était resté dans mon cartable. → **Il** était resté dans mon cartable.

Je vérifie si j'ai bien compris

- 1 Je classe les pronoms personnels en deux groupes selon qu'ils désignent une ou plusieurs personnes.
- 2 Je remplace chaque mot ou groupe de mots en couleur par un pronom personnel.
Mélanie est très en colère. → **Elle** est très en colère.

Tes feutres sont dans ta trousse ! • **Pierre et moi** aimons les chocolats. • **Le chien** pose ses pattes sur la table. • **Papa** donne des nouvelles de la famille. • Comme d'habitude, **Julie et Léa** se disputent. • **Marie** joue avec son chat. • **Mes deux frères** regardent la télévision.

